**Drodzy Uczniowie!**

W związku z wyjątkową sytuacją **do 26 kwietnia br. przedłużona została przerwa w nauczaniu stacjonarnym w jednostkach systemu oświaty – to przepis ujęty w podpisanym 9 kwietnia br. rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.**

Nadal będziemy pracować on-line. Messenger , skype , e-mail .Przesyłam Wam wskazówki, zadania do samodzielnej pracy. Proszę abyście w zeszycie przedmiotowym zapisywali tematy lekcji. Dokładnie i uważnie proszę czytać każdy temat oraz proszę o uzupełnianie ćwiczeń.

Na stronie [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje) Tematy dla przedmiotu biologia a także propozycje materiałów, na bazie których zdalnie są poprowadzone zajęcia dla uczniów.

## Plan lekcji 16.04.2020r. godz. 8.00 BIOLOGIA KLASA VIII

**Temat lekcji ; Różnorodność biologiczna .**

**CEL LEKCJI;**

* **Termin „różnorodność biologiczna”**
* **Poziomy różnorodności biologicznej**
* **Czynniki kształtujące różnorodność biologiczną**

**Praca z tekstem z podręcznika str.137-142**

1. **Zapoznanie uczniów z tekstem str. 142, analiza schematu –poziomy różnorodności biologicznej**
2. **Zapisanie do zeszytu; 3 poziomów**
3. **Poznanie różnorodności biologicznej w Polsce ,odczytanie tekstu str. 138-139**
4. **Poznanie naturalnych czynników kształtujących różnorodność biologiczną**

**Zapisanie do zeszytu ;informacji . Naturalne procesy zachodzące w przyrodzie mają wpływ na różnorodność biologiczną. Np. klimat oraz sukcesja , które zachodzą wraz z upływem czasu . Wpływ nagłych zjawisk prowadzi do wymarcia gatunków np.; wybuch wulkanów. Czynniki klimatyczne ; nasłonecznienie , temperatura , opady bezpośrednio wpływają n różnorodność biologiczną tzn ; występowanie na danym terenie określonych gatunków i ekosystemów. Te czynniki zależą od ; szerokości geograficznej , odległości od dużych zbiorników wodnych np; mórz i oceanów.**

1. **Analiza ilustracji str. 140 –jak klimat kształtuje różnorodność biologiczną**
2. **Jak sukcesja wpływa na różnorodność biologiczną-analiza tekstu wraz z ilustracjami str. 141**
3. **Nagłe zjawiska prowadzące do wymarcia gatunku –**

**Zadanie domowe ; proszę opisać jak wymarcie gatunku wpływa na ekosystem, przesłać na e-mail, Messenger.**

Życzę milej pracy. Pozdrawiam Bożena Kobylarz